

United In Christ

蘭道夫鄧恩



聖經之路出版社

總統聲明

BibleWay Publishing是一家非營利聖經事工機構。其主要業務為網站和電子書。

國際聖經知識學院 (IBKI)的目標是讓所有對聖經有興趣的人都能學習聖經課程。

學習更多關於上帝及其旨意的知識。學生無需參加該學院即可獲得證書。

文憑課程。這些課程可以透過Zoom線上學習或在教室學習，也可以下載到電子設備上學習，或透過電子郵件發送。

印刷品，或供個人、團體或教會用於福音傳播事工。IBKI並非認證機構。

我們建議您研讀聖經，以確定這些課程或任何其他來源所述內容的準確性。

其他來源。國際聖經知識研究所 (IBKI)課程中呈現的「評註」是

筆者或編者的觀點。這些觀點常常會出現在音訊、視訊和印刷課程中，以及

例如聖經註釋，以及傳道者、牧師、神父和拉比的教導。

你應該始終核實所有這些評論、觀點和教義，因為尋求真相是你的責任。

明白並遵行神的旨意。

要檢驗任何教義的真偽，可以閱讀不同的聖經譯本，並查閱聖經字典和詞彙表。

學習生字或片語的意思。謹慎對待字典中的定義，因為字典提供的可能是...

從原始語言到現代用法，字詞和片語的意思。

詞語和短語的意思會隨著時間而改變。此外，多個希臘字可以翻譯成一個字。

這可能會扭曲原意。

願上帝引導你研讀祂的聖言聖經。

IBKI 允許出於非商業目的下載和複製其全部課程內容。

可以免費分享，但不得出售、修改或收取書籍或課程費用。

蘭道夫鄧恩，總裁

聯絡我們：info.IBKI.english@gmail.com

網址：thebiblewayonline.com/IBKI-English.html

在基督裡聯合

第一課

耶穌 其人

耶穌出生的環境是一個封閉的社會，那裡的人們自認高人一等。他們以身為亞伯拉罕的子孫、上帝的選民而自豪。「亞伯拉罕是我們的父」（約翰福音 8:38）。他們對撒瑪利亞人恨之入骨，認為他們是混血兒，是背棄摩西律法的猶太人，是在巴比倫之囚時期背棄了律法。這種仇恨如此強烈，以至於他們會竭盡全力避免踏入撒瑪利亞人的土地。羅馬佔領者也如出一轍，任何與“那些佔領者”交往的猶太人都被視為“罪人”，例如稅吏馬太。

猶太人也極度注重律法。他們認為，為了獲得上帝的應許，必須遵守律法的字面意思，而非背後的意圖。例如，摩西要求他們繳納十分之一的稅。為了確保他們只繳納十分之一，他們甚至會數出植物種子的數量，以確保只繳納十分之一。

羅馬要求猶太人扛著士兵的負重走一英里。所以猶太人就立了記號，確保他們不會走得更遠。記住耶穌說過，如果有人強迫你走一英里，就和他一起走兩英里（馬太福音 5:41）。

在這樣的文化背景下，受膏者、彌賽亞、基督降臨了。猶太人相信，當彌賽亞來臨時，會恢復以色列在地上的王國，使其重獲上帝賦予的權力和榮耀。他們的彌賽亞將成為猶太人的君王，像大衛一樣統治。

耶穌常斥責那些傲慢自大、以自我為中心、自以為義的法利賽人，也就是猶太人的宗教領袖。有一次，耶穌說祂在別處也有羊。由此看來，耶穌似乎指的是外邦人，也就是所有非猶太人。

在約翰福音10章中，耶穌說：「我是好牧人，我認識我的羊，我的羊也認識我，正如父認識我，我也認識父一樣，我為羊捨命。我還有別的羊，不是這羊圈裡的；我必須領它們來，它們也要聽我的聲音，並且要合成一群，歸一個牧人了。」

以賽亞書 56:7-8 記載：「…我的殿必稱為萬民禱告的殿。主耶和華，就是招聚以色列被趕散之人的，說：『我還要招聚其他人歸向他，在他們已經招聚的人之外。』」這無疑是對被藐視的撒瑪利亞人，甚至外邦人的預言]。」

帶著這種優越感，猶太人和他們的宗教領袖又怎麼能理解，甚至絲毫領會耶穌的教導呢？顯然，他們在某種程度上…

即使在耶穌最親近的門徒之間，優越感依然盛行。約翰和其他門徒根本無法想像耶穌會在他們的小圈子、教派或小圈子之外還有其他追隨者。

團體。

約翰說：「夫子，我們看見一個人奉你的名趕鬼，我們就禁止他，因為他不是我們中間的人。」耶穌說：「不要禁止他，因為不反對你們的，就是幫助你們的。」（路加福音 9:49-50）

但並非所有奉耶穌的名行事的人都是為他而行，正如耶穌在馬太福音7:21中所說23：

「凡稱呼我『主啊，主啊』的人，不能都進天國；惟獨遵行我天父旨意的人，才能進去。當那日，必有許多人對我說：『主啊，主啊，我們不是奉你的名傳道，奉你的名趕鬼，奉你的名行惡能去嗎？』我就奉明地從他們認識我去說：『我認識的人去吧，我就去吧』」

他知道他的使命是為所有人的罪——猶太人、希臘人、耶穌向羅馬人和被他們鄙視的撒瑪利亞人禱告：

「我已將你啟示給你從世上賜給我的人。他們本是你的，你將他們賜給我，他們也遵守了你的道。如今他們知道，你所賜給我的一切都是從你來的。因為你所賜給我的話，我已經賜給他們了，他們也領受了。聖；你的道就是真理。來。」（約 17:6-10; 17; 20-23）

問題

1. 耶穌出生在一個自認為優越且仇恨所有非猶太人的文化環境中。
他們的宗教和種族。
T. ____ F. ____
2. 耶穌以大衛的後裔身分來到世上，是為了復興以色列，使其成為世界強國。
T. ____ F. ____
3. 耶穌的使命是為所有人——猶太人、撒瑪利亞人和外邦人——提供一條道路，使他們都能…
與神和好。
T. ____ F. ____
4. 只有遵行上帝旨意的人才能進入天堂。

T. ____ F. ____

5. 耶穌為那些因福音而信祂、順服祂的人禱告。

福音，將合而為一，團結一致。

T. ____ F. ____

第二課

早期基督徒的合一

五旬節之後，基督徒在基督裡合而為一，這無疑就是約翰福音 17 章中基督禱告中所提到的合一。

「所有信徒都同心合意，沒有一個人說自己的財物是自己的，而是凡物公用。使徒們大有能力，繼續見證主耶穌的復活；眾人也都蒙受許多恩典。他們中間沒有一個缺乏的。因為那些有田產房屋的，常常賣了，把賣所得的錢拿來放在使徒腳前，照著使徒的分給各人。」

後來，在許多其他猶太人也信奉並服從之後，我們看到他們仍然彼此相愛，團結在一起：

「信徒都聚集在一起，凡物公用[他們在基督里合而為一，與神和人相交]。他們變賣田產家業，照各人所需用的分給各人[彼此相愛]。他們天天同心合意地在聖殿裡，並在家中擘餅，存著歡行的心用飯[47:47:47]（使徒行傳）。」

但情況不會永遠如此。因為在很短的時間內，或許幾週或幾個月之內，隨著希臘基督徒寡婦（猶太人）被忽視，團結開始瓦解。她們可能是猶太人，但並非來自猶大，也不是說希伯來文的猶太人：

「那時門徒人數增多，他們中間說希臘話的猶太人就向說希伯來話的猶太人抱怨，因為在每日的食物分配中，他們的寡婦被忽略了」（使徒行傳 6:1）。

不同背景的人們之間要實現並維持團結是件難事。大多數人傾向於與有共同之處的人交往，例如種族、政治或宗教信仰、財富、權力或社會地位。在哥林多教會，當基督不再是維繫彼此的紐帶時，團結便開始衰落，分裂隨之而來。

「我的弟兄們，克洛伊的家人告訴我，你們中間有紛爭。我的意思是，你們各人說：『我是屬保羅的』，『我是屬亞波羅的』，『我是屬磯法的』，『我是屬彌賽亞的』。彌賽亞是誰呢？」

你們分裂了嗎？保羅不是為你們釘十字架的，對嗎？你們不是奉保羅的名受洗的，對嗎？（哥林多前書 1:11-13）

在基督裡的人，合一必須建立在基督、祂的死、埋葬和復活之上。合一不能建立在意見和解釋之上。

問題

1. 五旬節之後，所有基督徒立刻同心合意，團結一致。
在基督裡。
T. ____ F. ____
2. 他們基督之愛體現在彼此團契、與有需要的人分享、一起吃飯等。
在禱告中。
T. ____ F. ____
3. 一段時間後，希臘化的非希伯來猶太人，特別是寡婦，受到了對待
缺乏尊重。
T. ____ F. ____
4. 當哥林多教會的基督徒的注意力從基督轉移到教導他們的人身上時，他們就分裂了。

T. ____ F. ____
5. 合一在於基督—祂的死、埋葬和復活。
T. ____ F. ____

第三課

統一與不同解讀

回到西元76年，想想你曾經有過的一次教學經驗。你開始了一項為期六個月的聖經學習。超過一百名潛在學員前來諮詢，其中大多數人只是好奇，但最後有25人報名參加。他們來自各行各業。這些人中是否有人應該被排除在學習認識神及其旨意之外呢？

賊	騙子
兇手	守財奴（貪婪且貪得無厭）
妓女	滿口髒話的人
說謊者	遊手好閒之徒（欠所有人錢）
吸毒者 不誠實的稅務員	
酒鬼	離婚後再婚
同性戀者同居但未結婚	
羅馬士兵	異教祭司
閒話	巫師
毀謗者	褻瀆者
強姦犯	無神論者
奴隸販子猶太人	

身為他們的老師，你明白：· 要傳授

的福音信息

- 人必須採取的行動，才能使上帝將他納入基督和祂的教會。
- 與基督聯合並委身於基督意味著什麼

學習結束時，所有人都將自己獻給了基督，並加入了祂的身體。

他們與基督、彼此、其他基督徒有團契嗎？是的！

幾年後，一位學生希望重續他在六個月學習期間建立的友誼，並安排了一次重聚。他們邀請您在聚會上致詞。不出所料，有些人無法出席。一位同學過世了，另一位同學被羅馬當局處死。由於對以下問題有不同的理解，友誼的維係也出現了一些問題。

一、其中一人恢復了以往的同性戀生活方式。

二、據一人所述，他曾教導他的兄弟，他的兄弟殘疾嚴重，以至於他們認為他不能接受浸禮，所以他們向他身上澆水，稱之為洗禮。

三、兩人得出結論：禱告時必須舉起聖潔的雙手向神祈禱。

四、一人與妻子離婚，儘管妻子並未做任何破壞婚姻的事。
盟約。

五、有人認為沒有必要與基督的身體聚集，因為有以下可能性：

迫害。

六、一些教會除了在星期日舉行聖餐禮外，還在一周中的其他時間舉行聖餐禮。

他們是否仍在基督裡合一，彼此之間保持團契？他們基於個人解讀而採取的行動是否對基督肢體中的其他人具有約束力，還是只是意見分歧？這樣一個多元化的群體如何保持合一？

團結可以建立在事實之上，而非建立在個人觀點或詮釋之上。教義並非事實，因為事實是已經發生的事情。教義是對理解的詮釋。使徒的教導是聖靈啟示的，而人的教義則不是。當人們試圖理解聖經教義時，往往會根據自身的智力、知識和抱負形成自己的詮釋。

保羅警告以弗所的長老們，他們是羊群的守望者，要防範豺狼（那些違背聖靈啟示教導、意圖毀滅羊群的人），在緊密的信徒群體中，他們會開始吸引人們歸向自己，而不是歸向基督和他的信徒群體。

「你們要牧養神的教會，就是他用自己的血所買來的。我知道我離開以後，必有兇猛的豺狼進入你們中間（假裝是基督徒），並且要傷害你們。」

不要憐憫羊群。即使你們中間有人起來，扭曲真理，引誘門徒跟隨他們。所以你們要警醒！（徒 20:28-31）

保羅也指示提多說：“因為有許多不服從、空談、欺騙的人，特別是那些受割禮的人。他們必須被制止，因為他們為了可恥的利益，教導不該教導的事，擾亂了許多家庭。”

（提多書 1:10-11）

彼得向所有基督徒發出警告。

「從前在百姓中有假先知，將來在你們中間也必有假師傅。他們（屬靈的豺狼，各按各樣的解釋）暗中引進害人的異端，甚至不認得那買他們的主（可能是諾斯替教認為耶穌並非人，而是幻影，因此祂的贖罪犧牲無效），自取速速的滅亡。2:1-3）

問題

1. 會有假教師為了個人利益而教書。
T. ____ F. ____
2. 基督徒之間的團結可以透過意見和解釋來實現。
T. ____ F. ____
3. 有些人教書是為了獲得金錢，而不是出於對基督是通往永生的道路的信念。
T. ____ F. ____
4. 牧羊人應當了解聖經，保護基督徒羊群免受假教師「狼」的教導。
T. ____ F. ____
5. 使徒的教導是聖靈啟示的，但個人對他們教導的看法和解釋卻可能有所不同。
教義並非如此。
T. ____ F. ____

第四課

聖經詮釋方法。

諸如死亡、埋葬和復活之類的事實很容易被接受，但基督徒需要知道如何正確解讀聖經中有關信仰、實踐和程序的經文。以下是一些常用的方法：

特異性[命令]

任何指定的操作都會排除所有其他操作。

沉默

聖經若對某一事沒有明確規定，既不要求也不禁止該人採取該行動。

因此，它允許人們做出所有合理且負責任的解釋和推斷，而這些解釋和推斷會因個人的知識和理解能力而有所不同。因此，即使在同一教會裡，基督徒之間也可能存在不同的觀點。然而，一個人的觀點絕不能強加於人。這些觀點必須保留為個人的私人解讀。

必要推理

推論需要判斷。必要的推論是對某種做法或程序的解釋，等同於基督的誡命，要求基督徒在任何地方、任何時間都必須遵守。那麼問題就變成了：誰有權利替他人決定什麼是必要的推論？

推論

推論是個人對教義而非命令的個人解釋和結論。

聖經文本中沒

有明確規定或禁止的權宜之計或做法，在執行某些明確的聖經命令時被認為是允許的。

例子

聖經中的例子展現的是個人或基督徒團體的行為，這些行為通常局限於某一特定地點，而非普遍適用。有些例子甚至與聖經中特定的聖經教義相違背。

基督徒應按照以下程序解釋聖經，而不是爭論字面意思： a.查考與該程序或做法相關的所有經文。

b.判斷該信仰、程序或做法是否已明確規定？如果已規定，則所有其他與之相關的信仰、程序或做法均被排除在外。例如，上帝指定了建造方舟所使用的木材種類。因此，所有其他木材都被排除在外。上帝並非保持沉默，而是明確規定了。

c.如果聖經中沒有提及此事（聖經保持沉默），那麼保羅可以選擇合理且負責任的方式。例如，他可以選擇乘船、步行或騎馬前往馬其頓。
他選擇了航海。

d.分析例子，以確定它們是否與特定事物相符或能解釋特定事物。

i. 如果確實如此，那麼需要遵循的不是例子，而是命令。

二、如果該榜樣與誡命無關或無法解釋誡命，個人或教會可以選擇是否效法。例如，聚集在所羅門柱廊上。

e.基督徒不應因言語及其解釋而爭吵。

f.了解聖經的詮釋方法，就能解答關於1976年班團契的問題。例如，欽定版聖經翻譯成英文時，「visit」（探訪）一詞的意思是一去探望某人，了解他們是否有需要。如果有，就幫助他們。這並非今天邀請某人來家吃飯、聯絡感情的意思。

結論

如果某事有明確規定，那麼所有時代、所有地方、所有文化和社會中的基督徒都必須遵守。這是上帝的旨意，人必須服從。如果某事沒有明確規定，則可以做出合理負責的判斷，但這些判斷對他人沒有約束力。

問題

1. 聖經對某項教義保持沉默，既不要求也不禁止採取某種行動。

T. ____ F. ____

2. 權宜之計是一種非必要的做法，用來完成聖經中明確的誡命。

T. ____ F. ____

3. 必須效法新約中所有的榜樣。

T. ____ F. ____

4. 在任何文化和社會中，基督徒都有一個特定的要求。

T. ____ F. ____

5. 未明確規定的內容允許個人進行合理負責的解釋，但不得與聖經其他教義相矛盾。

T. ____ F. ____

第五課

福音

當人們提到福音時，他們指的是什麼？

- a. 四福音書—馬太福音、馬可福音、路加福音和約翰福音；b. 整部新約聖經
- c. 《聖經》，包括舊約和新約。

福音是好消息，上帝以與人一樣的血肉之軀來到世上，獻上祂無罪的生命，作為唯一蒙父神悅納的祭物，為的是赦免世人的罪。因此，福音就是耶穌的生、死、埋葬、復活和升天。

贖罪祭祀——一個可考證的歷史事實。

福音不是一種理論、一種教義、一套道德或精神哲學體系，甚至不是…
信仰理論、悔改、洗禮、罪得赦免、收養、聖靈和永生。

因此，福音就是耶穌期望他的使徒們所傳講的好消息，正如他吩咐他們「往普天下去，傳福音」（可 16:16）。這也是保羅在傳講「被釘十字架的基督」（哥林多前書 1）時所傳講的。

基督在地上建立的教會本質上、有意地、有章程地是一個整體；它由各地所有承認自己信仰基督，並透過悔改和順服福音在一切事上順服基督的人組成。

每一代基督徒透過不斷學習，在認識和理解上帝的旨意方面不斷成長和成熟，從而放棄了一些他們以前所學的解釋、誤解和信仰。

教義、信條、教條和解釋都阻礙了合一，因為合一隻能在基督的死亡、埋葬和復活上實現，而不是在信仰和教義上實現。

問題

1. 福音是耶穌和使徒們的教導。
a. ☐ 徒們的教導。
b. ☐ 耶穌的直接命令和應許
c. ☐ 耶穌死了，被埋葬了，然後從墳墓裡復活了。
2. 信靠福音、悔改和順服，神就能使人歸向基督。
T. ☐ F. ☐
3. 基督在地上建立的教會是一個有機體，一個由人組成的團體，而不是一個組織或建築物。
T. ☐ F. ☐
4. 基督徒透過不斷學習，在認識和理解上帝的旨意方面會不斷成長和成熟，從而放棄先前的教導、觀點、解釋和誤解。
T. ☐ F. ☐
5. 將自己的觀點和解釋強加於他人，會導致分裂，阻礙團結。
T. ☐ F. ☐

第六課

教義/教導

保羅在提摩太前書 6:2b-4 說：“你要教導並勸勉這些事。若有人傳異教，不服從我們主耶穌基督純正的話和那合乎敬虔的教訓，他是自高自大，一無所知。”

因此，使徒們宣揚了福音（救恩），並教導人們如何藉著捨己奉獻的生活，逐漸變得像神一樣。他們的教導（教義）闡明了基督徒應如何活出蒙神悅納的生命。

純正的教義—引導人走向敬虔的教導

「他（守望者、長老、監督）必須堅守所傳授的可靠信息（基督的福音），好用純正的教義（上帝信息的忠實和真實教導）勸勉別人（能夠教導別人），並駁斥那些反對的人。」（提多書 1:9）

提多書 2:1-10 – 「提多啊，你必須教導與純正教義相符的事。」 [保羅隨後列出了提多必須教導的事。

教導一年長的男人們

- 溫和，頭腦清醒 · 值得尊敬，莊重，虔誠 · 自製，節制
- 信仰與愛中的聲音
- 耐力、耐心

教導一年長的婦女

- 生活方式要體現敬畏之心—行為舉止也要體現敬畏之心。
- 不可毀謗他人，不可搬弄是非 · 不可沉迷於酒，不可成為酒的奴隸
- 教導人行善。 · 訓練年輕女性：
- 她們愛她們的丈夫和孩子
- 要自律、純潔、謹慎，要勤於家務，要善良、賢良，要尊重丈夫，以免有人詆毀他的名聲。 [不要故意做他不贊成的事。]

鼓勵年輕人

- 要自律，要清醒；· 要以身作則，樹立榜樣，在教導中要正直、有尊嚴。
- 嚴肅
- 無可指摘的清晰言語，使對手羞愧難當。
- 對我們沒有任何惡意。

教導奴隸

- 凡事服從主人 · 盡力取悅他們
- 不要回嘴
- 不是偷竊—而是從他們那裡竊取。
- 完全值得信賴，這樣關於我們救主的教導就具有吸引力。

保羅囑咐提摩太說：「凡在軛下作奴隸的，當以自己的主人配得一切的尊敬，免得神的名和教訓被人毀謗。你們作主人的，不可因他們是弟兄就輕看他們，倒要更加殷勤地服侍他們，因為那蒙恩的是信徒，是蒙愛的人。」

基督徒的行為必須彰顯神的性情，免得神的名被人褻瀆。這項原則同樣適用於與雇主和其他掌權者的關係。

錯誤的教義（導致不義的教導）

「凡教導與保羅在前幾章所講的不同的，都是狂妄自大（認為我掌握了所有正確答案，你們必須同意我的觀點），並且缺乏理解力。這樣的人喜歡鑽牛角尖，挑起爭論，最終導致嫉妒、分裂、誹謗和惡意猜疑。這些人總是惹是生非。」

他們的心思敗壞，背棄了真理。在他們看來，敬虔不過是致富的手段。有些人或許會反對我們的教導，但這卻是主耶穌基督純正的教導，能使人過敬虔的生活。（提摩太前書 6:3-5）

提摩太前書 1:8-11保羅列舉了與純正教義相悖的事：「我們曉得律法是好的，只要他按著正意運用它。他明白律法不是為義人設立的，乃是為不法和悖逆的人，為不敬虔和犯罪的人，為不聖潔和褻瀆的人，為弑父弑母的人，為殺人犯，為淫亂的人，為同性戀的人，為販賣人口的人，為說謊的人，為作假見證的人，以及其他一切違背純正教義的事。」

彼得後書 2: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-9-1 ...

羅馬書 1:18-21...28-32 – 「神的忿怒從天上顯明在一切不敬虔不義的人身上，就是那些用不義壓制真理的人。神的事情，人所能知道的，原顯明在他們心裡，因為神已經給他們顯明了。自從神的事，人所能知道的，原顯明在他們心裡，因為神已經顯明了。」

神所創造的萬物，其真理都已清晰可見，人從中也能明白，因此人無可推諉。……此外，他們既然不願認識神，神就任憑他們存邪僻的心，行不該行的事。他們充滿了各樣的惡、貪婪和敗壞；滿心嫉妒、兇殺、紛爭、詭詐和惡毒；又諫言、毀謗，

他們憎恨上帝，傲慢自大，自誇自大；他們發明作惡的方法；他們不孝敬父母；他們愚昧無知，背信棄義，冷酷無情，殘忍無情。他們明知上帝公義的判決，行這些事的人是該死的，卻不但自己繼續行這些事，還贊同別人行這些事。

問題

福音關乎救贖，而純正的教導關乎如何在神面前過蒙悅納的生活。
上帝。

T. ____ F. ____

2. 那些教導人們必須遵循他們的觀點和解釋才能加入團契的人，會挑起爭論，導致分裂。

T. ____ F. ____

3. 不聖潔的、褻瀆的、不敬虔的、不敬神的、毆打父母的、殺人的、淫亂的、同性戀的、奴役人的、說謊的、作偽證的，都是違背純正教義的行為。

T. ____ F. ____

4. 假教師，包括教會的牧師、長老、守望者，就是那些教導並非來自上帝的事物的人。

T. ____ F. ____

5. 神的憤怒臨到那些充滿嫉妒、紛爭、欺騙和惡意的人。

T. ____ F. ____

第七課

福音與教義的差異

基督及其使徒的教導並非福音本身，而是對福音的啟示性闡釋，指導信徒如何在基督裡生活、成長，最終成熟，擁有神的性情和樣式。他們的教導並非已發生的事實，而是受聖靈感動而作出的陳述，可以進行討論和解釋，其結論和推論會因個人的知識和理解力而有所不同。個人的解讀屬於個人私事，對他人沒有約束力。

或許下面的例子有助於闡明事實和觀點之間的差異。

兩輛車在十字路口相撞。兩名目擊者分別位於兩輛車的後方。

車輛。目擊者A（位於車輛A後方）稱，當時號誌燈為綠燈，因此車輛B闖紅燈。

紅綠燈。目擊者B（位於B車後方）稱當時是綠燈，因此A車闖了紅燈。

事實和解釋或推論是什麼？

事實

1. 有兩輛車
2. 發生了一起事故
3. 有兩名目擊證人。
4. 那裡有一盞交通燈

解釋與推斷 1. 證人 A 認為車輛 A 的交通

燈是綠燈，並推斷車輛 B 的交通燈一定是紅燈。

2. 證人 B 認為車輛 B 的號誌燈為綠燈，並推斷交通號誌必須…
A 車輛已標示為紅色。

透過認定自己的信念和推論是正確的，並要求不存在其他可能的結論，他們的解釋和推論就變成了他們必然的推論。

結論

1. 這四個事實沒有爭議。
2. 關於他們的陳述和推論的可能性。
 - a. 一個錯了，一個錯了。
 - b. 兩者都正確—兩側的交通號誌都是綠燈。
 - c. 兩者都不正確。燈壞了。

請仔細閱讀並思考啟示錄 21:8：「惟有膽怯的、不信的、可憎的、殺人的、淫亂的、行邪術的、拜偶像的和一切說謊話的，他們的份就在燒著硫磺的火湖里；這是第二次的死。」這句措辭強烈的聲明似乎不容置疑。

1. 誰是說謊者？是說了謊卻不悔改的人，還是慣於說謊的人？
2. 誰是殺人犯？是實際殺害他人的人，還是心中懷有殺意的人？
3. 誰是姦淫者？就是與妻子以外的人發生性關係的人。

還是她的配偶，或是其他有婚前性行為的人？

對說謊者、殺人犯和淫亂者的解釋並不會改變《啟示錄》21 章的明確表述。但是，任何要求所有人都要接受他對說謊者、殺人犯和淫亂者的解釋的人，都是在製造分裂。《羅馬書》1:32 說：“他們雖然知道神公義的律例，就是行這樣事的人是該死的，不但自己去行，還贊同別人去行。”

神洞悉人心，祂必公義審判，不顧人的意見。人不能憑個人的意見和解釋來決定誰與神和祂的兒女有團契。

人可以評斷他人的行為，但只有神才能決定誰與祂相交。

對於任何人來說，尤其是對於被視為領導者或權威人物的人來說，給人留下自己的觀點不容置疑的印象，都是極其嚴重的冒犯行為。

既然福音是事實，即基督獻上自己作為贖罪祭，而使徒的教導是受聖靈感動的真理，那麼這兩者之間的區別將在以下五點中闡明。

- 1.福音信息是福音事實的宣告，人們可以選擇接受或拒絕。因此，相信這一個事實（基督是主），並透過悔改和接受這一個行動（受洗歸入基督的死）來順服祂，是合一的基礎。
- 2.使徒的教導不是事實，而是基於福音的（啟示的）解釋和推論。
- 3.教義（使徒的教導）允許辯論和對話（討論），促進智力發展和思維擴展。它使基督裡的人成熟，但每個人都根據自己的獨特性發展。
- 4.教義上的分歧有時可能會給團契帶來壓力，但認為教義、教導的一致性是團契的基礎，這是一個悲劇性的錯誤。
- 5.新約聖經本身不能作為合一的基礎。基督的啟示就在其中。好消息，就是福音，才是合一的基礎。改編自亞歷山大坎貝爾

問題

1. 基督被釘十字架，耶穌的贖罪祭，是可驗證的事實。
T. ____ F. ____
2. 使徒的教導不是已經發生的事實，而是受靈感啟發的陳述，可以進行討論和解釋，並得出結論和推論。
T. ____ F. ____
3. 持續犯罪會導致永死。
T. ____ F. ____
4. 教會領袖，無論是牧師、傳道者、長老、神父或教宗的意見，都不是…可能會受到質疑。
T. ____ F. ____
5. 基督的福音是耶穌的死、埋葬和復活，這一事實可以是…使徒的教導是受啟示的詮釋，可以被辯論和討論，而這些詮釋可以被接受或拒絕。
T. ____ F. ____

寬容

在教義和觀點上，必須有寬容、忍耐、憐憫、恆久忍耐和耐心，但在福音本身卻不能如此，因為福音才是通往救恩的道路。使徒們受聖靈感動所傳講的教義，才是通往敬虔生活的道路，因為他們將這好消息傳遍了「全世界」。

基督徒永遠不應停止傳福音。

- 寬容並不意味著放棄任何真理。
- 私人或個人觀點應公開表達以供討論，但絕不應強加於人。

會員資格測試。

只有基於相信耶穌是基督，並順服祂的福音，祂的死、埋葬和復活，並透過與祂同死來接受祂的救贖，才能實現合一。基督徒可以在很多事情上抱持不同意見，但仍然可以成為一體。

- 當一個在基督裡的人離棄基督，不再信靠祂時，他就失去了與基督的團契。
- 與基督同在。
- 要求個人意見作為友誼的考驗會導致紛爭和分裂。

有些基督徒在表達觀點時，無論是有意或無意，似乎都在質疑與他們意見相左之人的誠實和正直。諸如「我的信仰完全來自聖經」或「聖經上說」之類的說法，暗示對方的觀點並非如此，並流露出一種知識和理解上的優越感。他們認為自己的觀點“符合聖經”，而弟兄的觀點則不然。這些言論給人留下的印象是，他們的弟兄無知、缺乏屬靈生命，或是一位假教師。這等於是「說人壞話」。這是不應該的。這沒有體現上帝的愛。在基督裡的人都是祂的僕人和祭司，要服事上帝。沒有人會因為智力、知識、理解或口才而比其他人更重要。弟兄之間的愛必須勝過一切。

問題

1. 寬容並不意味著放棄任何真理。
T. ____ F. ____
2. 個人意見絕不應成為友誼的試金石。
T. ____ F. ____
3. 相信耶穌是基督，並服從浸禮這行為，就能實現合一。
T. ____ F. ____
4. 基督徒對許多教義可以有不同的看法，但對基督和祂的贖罪犧牲卻沒有不同的看法，並且仍然在基督裡合而為一。
T. ____ F. ____
5. 表達個人觀點時流露出優越感和傲慢態度，貶低兄弟並不能體現上帝的愛。
T. ____ F. ____

第九課

在基督裡，彼此團契

「我當日所領受又傳給你們的，第一，就是基督照聖經所說，為我們的罪死了，而且埋葬了，又照聖經所說，第三天復活了。」（哥林多前書 15:3-5）註：對猶太人而言，「照聖經所說」指的是《田中經》或舊約聖經。

五旬節那天，「領受他話的人都受了洗禮（浸禮），那一天門徒約添了三千人。他們都恆心遵守使徒的教訓，彼此交接，擘餅，祈禱。眾人都懼怕；使徒又行了許多奇事神蹟。所有信的人都在一處，凡物傳公用。

那些悔改，不再否認耶穌是神的兒子、彌賽亞、基督，並受浸在基督的死的人，因著神的潔淨，被加添到基督的身體裡。因此，他們與基督聯合，並在任何書信寫成之前，就堅定地持守使徒的教導。使徒的教義和教導並沒有增添任何福音的事實，即基督的死和復活。他們受聖靈感動的教導既有概括性的，也有具體的。因此，使徒的教導教導基督徒如何為基督而活，如何在基督裡成長，如何在神的樣式中成熟，例如：愛、憐憫、忍耐、恩慈、誠實、公義等等。

「……他藉著肉身受死，使你們與自己和好，好將你們獻在他面前，成為聖潔、毫無瑕疵、無可指摘的人。只要你們在所信的道上恆心，根基穩固，堅定不移，不偏離福音的盼望。」（西 1:22-23）

「豈不知我們這受洗歸入基督耶穌的人，是受洗歸入祂的死嗎？所以，我們藉著洗禮歸入死，和祂一同埋葬，原是受洗歸入祂的死嗎？所以，我們藉著洗禮歸入死，和祂一同埋葬，原是叫我們一舉一動有新生的樣式，像基督藉著父的榮耀從死裡復活一樣。我們若在祂死的形狀上與祂聯合，也要在祂復活的形狀上與祂聯合。

「你們和不信的人不可同負一軛。義和不義有什麼相交呢？光明和黑暗有什麼相通呢？」（哥林多後書 6:14）

「我們若說與神相交，卻仍在黑暗裡行，就是說謊話，不行真理了。我們若在光明中行，如同神在光明中，就彼此相交，祂兒子耶穌的血也洗淨我們一切的罪。我們若說自己無罪，便是自欺，真理不在我們裡面了。」（1:6-10）

「我（基督）的禱告不單為他們祈求，也為那些因他們所傳的福音而信我的人祈求，使他們都合而為一。正如父你在我裡面，我在你裡面，使他們也在我們裡面，叫世人可以信你差了我來。」（約翰福音 17:20-21）

耶穌在馬太福音7章1節說，門徒不可論斷弟兄。那麼，如果有人因為對某些模糊的教導理解不同而拒絕與他人相交，他是否行在光明中呢？如果不是，基督的寶血又怎麼能繼續潔淨祂呢？因為使徒約翰在約翰一書1章7節中說：“我們若在光明中行，如同神在光明中，就彼此相交（不僅僅是與那些和我們理解一致的人），祂兒子耶穌的血也洗淨我們一切的罪。”

唯有基督帶來合一。祂是福音。若不藉著耶穌基督，就沒有人能到父那裡去！人“在祂的死裡與基督聯合”，因此合一就在基督這位位格之中。

「人若說『我愛神』，卻恨他的弟兄，就是說謊的；因為不愛他所看見的弟兄，就不能愛沒有看見的神。」（約翰一書 4:20）

耶穌來到世上的目的是：· 活在無罪的世人中間。

- 成為贖罪祭，除去人的罪孽
- 因我們的罪而死，祂將罪歸於祂
- 透過信任和順服來消除罪惡
 - 因罪而死
 - 他們的罪孽被埋葬在基督的死裡，與十字架上基督所背負的罪孽一同被釋放。
 - 被上帝復活，成為新的屬靈生命，擺脫了過去的罪孽
 - 被上帝安置在基督的身體裡，祂的教會，上帝在地上的國度裡
 - 出於愛，而不是出於責任或命令，遵行上帝的旨意，傳福音，鼓勵他人，行善事。

問題

1. 早期基督徒彼此團契是因為
 - a. 他們都是猶太人
 - b. 他們都來自同一個國家
 - c. 他們擁有基督，並且凡物都屬於彼此。
2. 五旬節那天與神和

好的三千人，將被獻給神，成為聖潔無瑕疵的人。

如果他們

- a. ____ 留在耶路撒冷
 - b. ____ 始終忠於摩西律法。
 - c. ____ 繼續忠於基督及其教導
3. 基督徒與基督聯合
 - a. ____ 當他們承認耶穌是基督，是上帝的兒子時

- b. ____ 當他們不再過著叛逆的生活時
 - c. ____ 在祂去世後，他們被浸入水中安葬。
4. 與神和基督裡的人相交，需要忠於基督和祂的教導。
T. ____ F. ____
5. 人不可能愛上帝而不愛所有在基督裡的人，他們的弟兄姊妹。
T. ____ F. ____

第十課

與基督重新聯合

使徒保羅指出，全人類都受罪的問題所困擾，他說：「因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀；如今卻蒙神的恩典，因基督耶穌的救贖，就白白地稱義。神設立耶穌作挽回祭，是憑著耶穌的血，藉著人的信而得著的。」（羅馬書 3:23-24）

我們每個人都面臨某種罪，若不藉著基督的寶血洗淨，就會使我們與主和救主隔絕。雅各曾表達過我們屈服於試探的問題，他說：「人被試探，不可說：『我是被神試探』；因為神不能被惡試探，他自己也不試探人。但各人被試探，乃是被自己的私慾牽引誘惑的。私慾既懷了胎，就生出罪來；

後來他又寫道：「…那些事的結局就是死亡。但如今你們既從罪裡得了釋放，作了神的奴僕，就有成聖的果子，那結局就是永生。因為罪的工價乃是死；惟有神的恩賜，在我們的主基督耶穌裡，乃是永生。」（羅馬書 6:21-23）

當基督徒屈服於誘惑，重新回到以前罪惡的生活方式時，以及之後

如果有人渴望與神和好，神要求他做什麼？神要求他懺悔、受肉體懲罰、繳罰款，還是再受洗？聖經是否規定了迷途基督徒和與基督和好後，以及當地基督徒團體應該遵循的復興之路？

和解的過程必須始於認識自己悖逆的狀態，並渴望得到神的饒恕，與神和好。然而，僅僅有這種渴望是不夠的；必須改變態度、內心、思想和內在的生命。他們必須向他們尋求和解的對象——神和人——表達自己渴望得到饒恕和和好的願望。路加福音 15:11-32中浪子的比喻似乎解釋了這個過程。神總是樂於接受悔改和和解。然而，對於所有自稱在基督裡的人來說，即使他們應當像基督饒恕他們那樣饒恕別人，也未必都能做到這一點。

歷代以來，神的兒女都面臨著罪的問題。以色列人，神揀選將基督—彌賽亞—帶到世上的民族，卻不斷悖逆神，敬拜鄰近列國的偶像，犯下屬靈的奸淫，因而破壞了與神的盟約。然而，每當他們悔改，拆毀假神的偶像，以痛悔的心歸向耶和華時，神都會赦免他們的罪。

大衛，一個合神心意的人，卻犯了姦淫，又為了掩蓋罪行而殺人，從而得罪了神和人。當先知拿單當面質問大衛時，大衛內心充滿悲痛，態度也隨之改變，說道：「我得罪了耶和華。」他悔改歸向神，神也赦免了他。

底馬曾與保羅一同前往歌羅西傳教，並向歌羅西教會致以問候（歌羅西書 4:14）。後來保羅說：「底馬貪戀現今的世界，離棄了我」（提摩太後書 4:10）。聖經沒有提及底馬最終的屬靈狀況。

撒瑪利亞的術士西門妄圖用金錢購買上帝的恩賜。彼得嚴厲地指出他的罪惡，說：「願你的銀子與你一同滅亡！因為你以為可以用錢財買到上帝的恩賜。在這事上，你無份，也無益處，因為你的心在上帝面前不正直。所以，你要悔改你這罪惡，祈求主，或你心中的意念可以得到赦免。」（8:20-24）

在《哥林多前書》第五章中，我們讀到一位基督徒弟兄陷入了連外邦異教徒都無法容忍的性不道德行為。保羅告訴哥林多門徒要把他交給撒但，好讓他意識到並承認自己的罪，從而使他的靈魂得救。

顯而易見，罪惡始於人的內心，可以是性不道德等身體行為，也可以是追求金錢或名譽等個人享樂的態度問題。

在哥林多後書2:6-9中，保羅擔心那位被交給撒但、已經悔改的基督徒沒有感受到哥林多教會其他基督徒的接納。「他受的刑罰，多數人已經夠了。現在你們倒應該饒恕他，安慰他，免得他過於憂傷。所以我勸你們要向他顯出你們的愛。」

悔改並非簡單的改變。它會帶來一種行動，一種人生重心從個人享樂轉向與神建立屬靈關係的顯著轉變。

保羅說：「依神的意思憂愁，就生出沒有後悔的悔改來，以致得救；但世俗的憂愁是叫人死。」（哥林多後書 7:9-11）

雅各告訴基督徒要「…彼此認罪，互相代求，使你們可以得醫治。義人祈禱所發的力量是大有功效的。」（雅各書 5:16）

年邁的使徒約翰在《啟示錄》第一章寫信給亞細亞的教會，告訴他們，除非他們悔改，否則上帝會懲罰他們。有些人可能像今天有些人一樣，認為一旦得救，就永遠得救。但他們的救恩並非有保障，因為約翰告訴他們，他們需要悔改，歸向上帝，否則上帝會將他們除滅。

他們的燈臺，光明和生命的泉源。

當一個悖逆的上帝之子意識到自己的罪惡處境，轉而走上蒙上帝喜悅的道路，並懇切地祈求上帝的寬恕，以便與上帝和那些在基督裡的人和好時，上帝就會寬恕他。

地方教會不應視他為二等基督徒，禁止他履行神僕的職分。因為除了基督，誰有權利柄管轄祂的僕人呢？教會應與迷途的基督徒聚集，幫助並鼓勵他忠心地服事神。他已經悔改，蒙神赦免，神期望他能為教會的肢體履行必要的職分。領袖和弟兄不應認為他不重要或不必要，因為每個人在基督徒的生命歷程中，無論公開或私下，都曾犯罪、悔改並歸向神。事實上，整個教會都應幫助這位悔改歸向、與神和好的弟兄，使他成為天國的工人。

問題

- 和解過程必須從承認自己處於反叛狀態開始，並且渴望與神和好
T. ____ F. ____
- 上帝要求犯罪的基督徒採取什麼行動才能回轉並與上帝和好？
a. 體罰
b. ____ 罰款
c. 再次受洗
d. ____ 生活重心從自我轉向神
e. ____ 祈禱尋求寬恕
f. ____ a 和 b
3. 新約聖 d 和 e

經中沒有任何基督徒犯罪並需要悔改歸向神的例子。

- T. ____ F. ____
- 犯罪的基督徒悔改歸向神，在事奉神方面受到限制。
T. ____ F. ____
 - 地方教會必須鼓勵悔改的基督徒忠於信仰，服務。
T. ____ F. ____

來源

我們是在傳福音嗎？ KC Moser 福音可以被遵守嗎？ KC

Moser 基督與計劃，KC Moser

基督教復興，亞歷山大·坎貝爾

遙遠的聲音，C. 倫納德·艾倫

上帝的家人，巴特塞爾·巴雷特·巴克斯特

在基督裡得自由，賽西爾·胡克

奧斯本博士《神學研究基礎》詮釋學螺旋概述（阿爾·馬克西反思#493）

得救是否取決於是否聽到福音？反思#495，B. Perryman

先驅者的遺產：態度與後果，霍默·海利著；團結與自由的遺產，L. 加勒特、C. 凱徹賽德著，塞西爾·胡克編輯；讀者

來信，反思#59，阿爾·馬克西著

復興新約基督教，阿德龍·多蘭博士

西元100年後的聖經教義、實踐與詮釋，R. Dunn著

聖靈，《聖經之路在線》，喬·麥金尼

《扭曲的經文》，C. Ketcherside

兩篇講道，KC Moser



國際聖經知識研究所的網站**thebiblewayonline.com** 上有其他語言的連結。